

INFORME ADAPTACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

PROGRAMA: PMAR

ÁMBITO: AMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO I Y II PMAR

ADECUACIONES EN LOS PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Se pretende que los alumnos sigan trabajando a distancia durante el periodo de suspensión de las clases presenciales mediante una serie de actividades/tareas de repaso, refuerzo, recuperación y ampliación de contenidos, remitidas semanalmente, utilizando el libro de texto como material de apoyo y otros documentos aportados por la profesora como material complementario.

El contacto se realiza utilizando las tecnologías de la información y comunicación:

- Mediante la plataforma Raíces/Robles y la página WEB del instituto con las familias
 - Mediante correo electrónico de forma directa con los alumnos.
1. Recogida por la profesora de las tareas realizadas por los alumnos semanalmente, así como de todas las dudas generadas a través del correo electrónico.
 2. Envío de las soluciones para que los alumnos comparen, corrijan y/o complementen sus actividades realizadas.
 3. Envío y recogida de una prueba de autoevaluación para verificar el grado de consecución de los objetivos y competencias adquiridas.

Respecto a la recuperación de asignaturas pendientes de cursos anteriores:

No se modifican los criterios establecidos en la Programación de los Ámbitos Científicos y Matemáticos de forma que se recuperan asignaturas de Biología y Matemáticas de 1º ESO superando las 1ª y 2ª evaluaciones de I PMAR o en su defecto aprobando la asignatura al finalizar el curso y la Biología y Matemáticas de 1º ESO y Matemáticas y Física y Química de 2º ESO así como el Ámbito Científico y Matemático de I PMAR aprobando la 1ª y 2ª evaluación de II PMAR o en su defecto aprobando la asignatura al finalizar el curso.

Los alumnos que cursan 4º ESO con el Ámbito Científico y Matemático de II PMAR suspenso lo recuperarán aprobando la asignatura de Matemáticas de 4º ESO.

ADECUACIONES EN LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Se valorará de forma positiva el esfuerzo e interés de los alumnos que mantienen el contacto. Esta fase del trabajo a distancia constituirá un 20% del total de la evaluación del curso escolar. El **primer y segundo trimestre aportarán cada uno un 40% de la calificación.**

Los alumnos que no han podido realizar las actividades por falta de medios para la comunicación u otros motivos no se verán perjudicados. Se **evaluará únicamente con las dos primeras evaluaciones y cada una de ellas tendrá un peso del 50%.**

PROFESIONAL QUE CUMPLIMENTA EL INFORME: María Carmen Comas Espantaleón