



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

IES SANTA EUGENIA



Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - Área A. Liderazgo
 - Área B. Comunicación e interconexiones
 - Área C. Infraestructura y recursos
 - Área D. Desarrollo profesional
 - Área E. Pedagogía. Apoyos y recursos
 - Área F. Pedagogía. Implementación en el aula
 - Área G. Práctica evaluación
 - Área H. Competencia alumnado
 - MF. Módulo familia
 - MD. Módulo difusión y comunicación
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El plan digital de centro es el **documento que desarrolla la estrategia digital** de centro. Se entiende como un instrumento que **debe favorecer e impulsar el uso de los medios digitales** tanto en los procesos de **enseñanza-aprendizaje** como en el resto de procesos de **gestión del centro**, siempre con el objetivo último de colaborar en el **desarrollo integral del alumnado**. Se trata de un documento elaborado con la participación de todos los sectores de la comunidad educativa, cuyo fin es dar a **conocer la situación actual** del centro, **proyectar dónde se quiere llegar** y **trazar el camino que lleve de un estado a otro**.

Esta iniciativa, financiada a través del [Mecanismo de Recuperación y Resiliencia](#) con los fondos europeos [Next Generation EU](#), forma parte de las acciones previstas en el Plan de Digitalización y Competencias Digitales del Sistema Educativo del Ministerio de Educación y Formación Profesional que, a su vez, se enmarca en el [Plan Nacional de Competencias Digitales](#) que desarrolla el tercer eje estratégico de la [Agenda España Digital 2025](#).

La comunidad educativa del IES Santa Eugenia, se compromete con una educación al servicio de la persona, que tiene en cuenta el contexto sociocultural en el que está ubicado, fomentando los principios pedagógicos basados en los valores constitucionales y basada en la autonomía, el espíritu crítico y la promoción del cambio en ámbitos personales, sociales y del entorno.

Uno de los objetivos recogidos en el PEC es promover una educación científica y técnica de calidad, basada en la mejora continua de los procesos a través de la evaluación y en el uso extensivo de las TIC.

Nuestro plan TIC, está eficientemente elaborado y en el se recogen las particularidades del centro, los equipamientos tecnológicos de los que disponemos, del software que se utiliza en el centro, las motivaciones e intencionalidades que nos han de guiar en el uso de lo que tenemos y sobre todo el cuidado de lo que tenemos para que alcance a ser utilizado por todos en igualdad de condiciones. El plan TIC, va a ser nuestro punto de partida en nuestro Plan Digital de Centro.

1.2 Justificación del plan

Tal y como se recoge en la **Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre**, el uso generalizado de las tecnologías de información y comunicación en múltiples aspectos de la vida cotidiana ha acelerado cambios profundos en la comprensión de la realidad y en la manera de comprometerse y participar en ella, en las capacidades para construir la propia personalidad y aprender a lo largo de la vida, en la cultura y en la convivencia democráticas, entre otros.

El Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente, cuya entrada en vigor se recoge en el **BOE del 4 de mayo 2022**, nos obliga a elaborar un plan digital de centro, que recoja la posición del centro y empuje al profesorado hacia una acreditación digital. Esta Ley insiste en la necesidad de tener en cuenta el cambio digital que se está produciendo en nuestras sociedades y que forzosamente afecta a la actividad educativa. Por tanto, el desarrollo de la Competencia Digital es clave para que, tanto el profesorado como el alumnado, puedan desenvolverse en los nuevos escenarios, de manera que el alumnado pueda desarrollar las habilidades y competencias del siglo XXI, y el profesorado pueda mejorar y modernizar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Es por ello, que todas las acciones educativas que se lleven a cabo en nuestro centro, estarán recogidas en el Plan Digital de Centro y dirigidas en mejorar la competencia digital de todos los agentes educativos de nuestro centro.

Este Plan Digital está impulsado por el equipo directivo, pero precisa de la acción del claustro del

centro y de la colaboración de las familias.

Mediante el presente plan se pretenden alcanzar los siguientes objetivos generales:

- Evaluar la situación inicial de la que partimos en relación al uso de las TIC por parte del profesorado.
- Revisar las estrategias metodológicas empleadas por el profesorado
- Reconocer el Plan anual digital como un recurso clave para la planificación de la estrategia digital de una organización educativa activa y dinámica.
- Transformar el centro educativo en una organización que aprende, siendo sólo posible si es una organización digitalmente competente.
- Promocionar la participación de la comunidad educativa en las acciones TIC conjuntas.
- Atender a principios de inclusión y equidad referidos a la brecha digital.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

El Plan TIC va a ser nuestro punto de partida en el Plan Digital de Centro.
Se dispone de una hora a la semana para la coordinación entre el Equipo Directivo, coordinador TIC y coordinador CompDigEdu.
Por parte del Equipo Directivo existe claridad y revisión de los documentos institucionales.
Se utilizan las tecnologías digitales para la comunicación (mensajería AAVV, correo institucional, Raíces...) con equipos docentes y equipo directivo.

Colaboración e interconexiones

Las comunicaciones con las familias, alumnos y profesores se realizan en formato digital, mediante Raíces- Robles.
Hay aulas virtuales donde se publican ejercicios, recursos, etc. para los alumnos en las diferentes materias.
El centro dispone de los siguientes programas educativos:

- Programa de Ampliación de Inglés.
- Equipo de Convivencia.
- Proyecto Bachillerato de investigación.
- Plan STEM.
- Programa 4º + Empresa

Desarrollo profesional

Existen diferencias notables en cuanto a la competencia digital en el profesorado.
Desde la comisión CompDigEdu, se han realizado encuestas para detectar las necesidades formativas del profesorado y poder diseñar una estrategia de formación de acuerdo con dichas necesidades.
Se están promoviendo actividades formativas en el centro y el uso de entornos de aprendizajes digitales de EducaMadrid.

Pedagogía: apoyos y recursos

Nuestro centro y nuestros docentes cuentan con aulas virtuales de EducaMadrid, aunque no todos los miembros del claustro hacen uso de este recurso.
En general, existe una actitud favorable hacia el uso de TIC en procesos de enseñanza.

Evaluación

En cuanto a la evaluación inicial de la competencia digital tanto del profesorado como del centro, se

ha llevado a cabo la realización del SELFIE for TEACHERS, por parte del profesorado y un SELFIE de CENTRO, en el que han participado tanto profesores del claustro, como miembros del equipo directivo y alumnos, para evaluar la competencia digital del mismo.

El procedimiento habitual de evaluación es en papel y presencial.

Se está promoviendo, mediante la formación del uso del cuaderno del profesor, que la evaluación se realice a través de Raíces o del Aula Virtual.

Competencias del alumnado

Existe disparidad entre el alumnado en cuanto a su competencia digital, atendiendo a su edad y a sus circunstancias socioeconómicas, aunque en general es media-baja

Se fomenta el uso de las Aulas Virtuales de EducaMadrid.

Se ve necesaria la formación y concienciación del uso responsable de recursos digitales.

Familias e interacción con el Centro

En general las familias presentan bajo nivel de competencia digital pero paulatinamente el uso por su parte en las comunicaciones a través de medios digitales (Correo electrónico y Raíces-Roble) va aumentando.

Para comunicación con las familias utilizamos los siguientes medios:

- Correo institucional.
- Raíces – Roble.
- Llamadas telefónicas.
- Tutorías presenciales.

Web y redes sociales

La web del centro se actualiza periódicamente, por los profesores de los distintos departamentos que tienen permisos para poder actualizar su información.

El centro utiliza las redes sociales de Instagram y Facebook para la visualización de las actividades realizadas en el centro, así como para recordar la información que se envía por raíces a las familias.

La web del centro actualmente no está alojada en los servidores de EducaMadrid, aunque está previsto realizar su migración durante el presente curso.

2. EVALUACIÓN	
2.2 SELFIE	
A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital	
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	
B. COMUNICACIONES E INTERCONEXIONES.	
B1. Evaluación del progreso	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
B3. Colaboraciones	
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a Internet	
C5. Asistencia técnica:	
C7. protección de datos	
C8. Dispositivos digitales para el aprendizaje	
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1. Necesidades de DPC	
D2. Participación en el DPC	
D3. Intercambio de experiencias	
E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F. PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
G. EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	

H. COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS
3.1 DAFO
FACTORES INTERNOS
Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Equipos informáticos viejos y que dificultan su uso diario en el aula. - Presupuesto insuficiente para llevar a cabo la implementación de las competencias digitales entre los miembros del departamento. - En los proyectos que se participa se echa en falta una mayor financiación que pueda facilitar el desarrollo de los mismos. - Falta de motivación y formación del profesorado en competencias digitales. - Bajo nivel de competencia digital docente. - Escasez de tiempo para la formación del profesorado. - Reticencia por parte de algunos profesores al uso de metodologías activas. - Desconfianza hacia las TIC por parte del profesorado. - Uso de plataformas externas al centro, no institucionales, para la comunicación entre docentes. - La estabilidad de los proyectos está asentada en profesores próximos a la jubilación o no definitivos en el centro. - Falta de tiempo para la realización y profundización en nuevos proyectos y los ya existentes. - Dificultad en la resolución de las tareas con grupos complicados, o muy complicados, por la falta de interés de los alumnos y de apoyo de las familias.
Fortalezas
<ul style="list-style-type: none"> - Equipo Directivo con metas y procedimientos claros y una buena comunicación de las mismas. - Claridad y revisión en los documentos institucionales. - Plataformas y aplicaciones externas (Comunidad de Madrid) de cara al proceso de digitalización. - Uso generalizado por parte de los profesores, por orden de frecuencia de Raíces, Aula Virtual y EducaMadrid - Formación individual en materia tecnológica por parte del profesorado - Proyectos de centro. - Apoyo de las familias canalizado a través de la AMPA. - Predisposición del alumnado a utilizar medios digitales.
FACTORES EXTERNOS
Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> - Escaso número de docentes con destino definitivo. - Elevadas ratios que dificultan el trabajo con el alumnado. - Falta de tiempo para la coordinación entre docentes. - Diferencias notables en términos de competencia digital docente y del alumnado. - Recortes educativos que reducen presupuestos y personal. - Centros concertados cercanos que absorben parte del alumnado con instalaciones más atractivas. - Poca implicación de una gran parte de las familias en el uso de las tecnologías digitales. - Situación socioeconómica media/baja de muchas familias, que impide una mayor implicación en las

tecnologías digitales.

Oportunidades

- Buena conexión de red con escuelas conectadas.
- Plan Digital de Centro.
- Plan de formación.
- Existencia de recursos cercanos al centro (polideportivo, centros culturales, jardines)
- La Diversidad cultural del entorno nos permite plantear iniciativas en el sentido de la multiculturalidad.
- La especialización en metodologías digitales para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.
- Actividades extraescolares
- Colaboración con instituciones externas como Ayuntamiento, policía, ONG's...

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

ÁREAS DE IMPACTO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PLAN
A. <u>Liderazgo.</u>	Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.
B. <u>Comunicación e interconexiones</u>	Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.
C. <u>Infraestructura y equipos</u>	Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a internet, asistencia técnica o espacio físico).
D. <u>Desarrollo profesional</u>	Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.
E. <u>Pedagogía: apoyos y recursos</u>	Incorporar una PLATAFORMA DE APRENDIZAJE VIRTUAL permitida por la administración en todos los niveles en la que los docentes puedan compartir recursos con su alumnado.
F. <u>Implementación en el aula</u>	Integrar las Tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.
G. <u>Evaluación</u>	Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centrada en el alumnado, personalizada y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.
H. <u>Competencias del alumno</u>	Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.
MF. <u>Módulo familias</u>	Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.
MD. <u>Módulo difusión y comunicación (web, RRSS)</u>	Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas.



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las Tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Crear la comisión de coordinación del proyecto digital de centro con el TIC, responsable CompDigEdu y un miembro del Equipo Directivo.

Actuación 1/3: Buscar un profesor con un perfil adecuado a la figura del CompDigEdu

Responsable: ATD y coordinador TIC	Recursos: Claustro	Temporalización: Junio 2022
------------------------------------	--------------------	-----------------------------

Indicador de logro: Disponer de una lista de posibles candidatos.	Valoración: Conseguido
---	------------------------

Actuación 2/3: Nombramiento del Coordinador CompDigEdu

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: PGA, PEC, PDC	Temporalización: Octubre 2022
-------------------------------	-------------------------	-------------------------------

Indicador de logro: Incluir en la PGA el nombramiento del coordinador CompDigEdu del proyecto para el curso escolar.	Valoración: Conseguido
--	------------------------

Actuación 3/3: Creación de la comisión de coordinación del proyecto digital de centro.

Responsable: Equipo Directivo, coordinador TIC, coordinador CompDigEdu	Recursos: PGA, PEC, PDC	Temporalización: Octubre 2022
--	-------------------------	-------------------------------

Indicador de logro: Incluir en la PGA la comisión de coordinación del proyecto digital de centro.	Valoración: Conseguido
---	------------------------

Objetivo específico: Incluir la información sobre el PDC en el PEC / PGA.

Actuación 1/2: Concreción de la información del PDC que se debe incluir en el PEC (Consejo Escolar) y/o PGA (Claustro).

Responsable: Equipo Directivo, coordinador CompDigEdu, coordinador TIC y ATD.	Recursos: PDC, PEC y PGA	Temporalización: Septiembre 2022
---	--------------------------	----------------------------------

Indicador de logro: Selección de la información del PDC que se incluirá en cada documento.	Valoración: Conseguido.
--	-------------------------

Actuación 2/2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para el alumnado como para el profesorado).



NOMBRE DE CENTRO: IES SANTA EUGENIA.

CÓDIGO DE CENTRO: 28042644

Responsable: Equipo Directivo.	Recursos: PDC, Plan de Acogida, PEC, PGA	Temporalización: Octubre 2022.
Indicador de logro: Recopilación de actuaciones que definen el Plan de Acogida (incorporarlo como anexo).		Valoración: En proceso.
A.1 Figuras de Liderazgo		
Objetivo específico: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.		
Actuación 1/2: Creación de diferentes equipos de trabajo involucrados en la elaboración y ejecución del PDC (Comisiones de trabajo) dirigidas por el responsable		
Responsable: Comisión CompDigEdu.	Recursos: PDC	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Se organizan grupos de trabajo para la elaboración y ejecución del PDC		Valoración: En proceso
Actuación 2/2: Vinculación de las acciones del equipo CompDigEdu en propuestas concretas dentro de cada equipo docente/departamento para realizar un acompañamiento del profesorado.		
Responsable: Comisión CompDigEdu.	Recursos: PDC	Temporalización: Curso académico 2022-2023
Indicador de logro: Propuestas a la elaboración del PDC por cada uno de los departamentos.		Valoración: En proceso.
A.2 Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula		
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1/2: Realización de un claustro para informar sobre el MRCDD y el PDC, incluyendo un punto del orden del día para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: PDC	Temporalización: Octubre 2022
Indicador de logro: Se realiza un claustro para informar sobre el PDC.		Valoración: En proceso.
Actuación 2/2: Definición de actuaciones iniciales en el Plan de Acompañamiento del profesorado (el Plan de acompañamiento puede presentarse como anexo y estar incluido en el PEC)		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: PDC, PEC	Temporalización: Curso escolar 2022/2023
Indicador de logro: Plan de Acompañamiento Digital		Valoración: En proceso
A.3 Herramientas de comunicación con el claustro		
Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.		



NOMBRE DE CENTRO: IES SANTA EUGENIA.

CÓDIGO DE CENTRO: 28042644

Actuación 1/4: Selección de la herramienta para las reuniones online e informar al claustro.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Microsoft TEAMS	Temporalización:
Indicador de logro: Utilización de Microsoft TEAMS en reuniones online.		Valoración: Conseguido.
Actuación 2/4: Evaluar periódicamente la eficacia del sistema de comunicación establecido en el protocolo de comunicación del centro.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: PDC	Temporalización: Curso escolar 2022/2023
Indicador de logro: Se evalúa mensualmente la eficacia del sistema de comunicación establecido en el protocolo de comunicación del centro.		Valoración: En proceso.
Actuación 3/4: Crear un entorno virtual para uso exclusivo del claustro de profesores.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Aula Virtual de Claustro de profesores, que sirva como repositorio para centralizar los documentos del centro, justificantes, gestión de incidencias TIC, cuadrante de aulas de informática, foro y diversas informaciones y tutoriales.	Temporalización: Curso escolar 2022/2023
Indicador de logro: El propio Aula Virtual del claustro.		Valoración: En proceso.
Actuación 4/4: Compartición de píldoras formativas para cada herramienta de uso seleccionada con el claustro y facilitar momentos de resolución de dudas (foros) (Estas actuaciones se pueden incluir en el Plan de acompañamiento)		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Aula Virtual de Claustro de profesores	Temporalización: Curso escolar 2022/2023
Indicador de logro: El propio Aula Virtual del claustro.		Valoración: En proceso.



NOMBRE DE CENTRO: IES SANTA EUGENIA.

CÓDIGO DE CENTRO: 28042644

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico:

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

B.1 Colaboraciones externas

Objetivo específico: Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente. (Mentor Actúa, Erasmus +, E-Twinning...

Actuación 1: Valorar las ventajas que supone la colaboración educativa con otros centros.

Responsable: Equipo directivo, comisión CompDigEdu, Comisión Coordinación Pedagógica	Recursos: PDC	Temporalización: Curso 2022-2023
Indicador de logro: Cuadro de valoraciones.		Valoración: En proceso

B.1 Colaboraciones internas

Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el centro participa con el fin de ampliar su implicación.

Actuación 1/2: Incluir contenidos en varios medios y difusión de la vida del centro a través de diferentes canales (medios de comunicación, web del centro RRSS, etc.).

Responsable: Profesores encargados de los programas, comisión CompDigEdu.	Recursos: Medios de comunicación.	Temporalización: Curso 2022-2023
Indicador de logro: Presencia en medios de comunicación, web del centro y RRSS.		Valoración: En proceso

Actuación 2/2: Intercambio, en el aula virtual, de buenas prácticas educativas y recursos con el resto de miembros del Claustro.

Responsable: Profesores del claustro.	Recursos: Aula virtual del claustro	Temporalización: Curso 2022-2023
Indicador de logro: Aula virtual del claustro.		Valoración: En proceso.



NOMBRE DE CENTRO: IES SANTA EUGENIA.

CÓDIGO DE CENTRO: 28042644

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico:

Conseguir una dotación adecuada, fiable y segura en todas las aulas (conexión a Internet, equipos...)

Mantenimiento

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo EducaMadrid, aula virtual...) para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización). (Protocolo de incidencias)

Actuación 1/2: Incorporación del protocolo de incidencias de aulas en el Aula Virtual del claustro.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Documentos del centro, Aula Virtual del claustro.	Temporalización: Curso académico 2022-2023
------------------------------	---	--

Indicador de logro: Protocolo de incidencias TIC.

Valoración: En proceso

Actuación 2/2: Información al claustro de las medidas acordadas y de los procedimientos a seguir con un sencillo tutorial o infografía.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Infografía	Temporalización: Curso académico 2022-2023
------------------------------	----------------------	--

Indicador de logro: Infografía o tutorial del procedimiento a seguir en caso de incidencias TIC, subido al Aula Virtual de claustro.

Valoración: En proceso

C.1 Conectividad del centro: red cableada

Objetivo específico: Establecimiento de revisiones periódicas del estado de la conectividad en el centro.

Actuación 1: Valoración trimestral de la conectividad (ICM, Escuelas conectadas-operador externo)

Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Curso académico 2022-2023
------------------------------	----------	--

Indicador de logro: Informe del estado de la conectividad.

Valoración: En proceso

C.1 Conectividad del centro: red WiFi

Objetivo específico: Solicitar una revisión de la conectividad, eficacia y usabilidad en el centro.

Actuación 1: Contacto con los responsables de Escuelas conectadas o empresa de mantenimiento para la revisión de la instalación.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Curso académico 2022-2023
------------------------------	----------	--

Indicador de logro: Informe del estado de la conectividad.

Valoración: En proceso



NOMBRE DE CENTRO: IES SANTA EUGENIA.

CÓDIGO DE CENTRO: 28042644

C.2 Equipamiento digital para docentes en el aula

Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (cámara de documentos, cámara web, microscopios digitales...)

Actuación 1: Estudio de necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula

Responsable: Profesores, coordinador TIC, profesores.	Recursos: Equipamiento digital.	Temporalización: Curso académico 2022-2023
---	---------------------------------	--

Indicador de logro: Propuestas de modificación de espacios	Valoración: En proceso
--	------------------------

C.2 Equipamiento digital individual para docentes

Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado que no cuente con ello

Actuación 1: Estudio de necesidades individuales de docentes que no cuenten con equipación informática

Responsable: Equipo Directivo, coordinador TIC	Recursos: Contrato de préstamo.	Temporalización: Curso académico 2022-2023
--	---------------------------------	--

Indicador de logro: Préstamo de equipos informáticos a docentes.	Valoración: En proceso.
--	-------------------------

C.3 Equipamiento digital para el alumnado en el centro

Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso.

Actuación 1: Ampliar y Renovar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.

Responsable: Equipo Directivo, coordinador TIC	Recursos: Dotación económica.	Temporalización: Curso académico 2022-2023
--	-------------------------------	--

Indicador de logro: Ampliación de dispositivos digitales del centro.	Valoración: No iniciado.
--	--------------------------

C.3 Equipamiento digital para el alumnado en las casas

Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a Internet para el alumnado.

Actuación 1/2: Realización de inventario de los dispositivos digitales para realizar un sistema de préstamo para el alumnado.

Responsable: Equipo Directivo, coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Curso académico 2022-2023
--	----------	--

Indicador de logro: Se realiza un inventario de dispositivos digitales para realizar un sistema de préstamo para el alumnado	Valoración: Conseguído.
--	-------------------------



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: IES SANTA EUGENIA.

CÓDIGO DE CENTRO: 28042644

con brecha digital.		
Actuación 2/2: Elaboración de un contrato de préstamo que embarque un compromiso familiar para un buen uso del dispositivo.		
Responsable: Equipo Directivo, coordinador TIC	Recursos	Temporalización
Indicador de logro: Se elabora un contrato de préstamo mediante un compromiso familiar para hacer un buen uso del recurso.		Valoración: Conseguido.



NOMBRE DE CENTRO: IES SANTA EUGENIA.

CÓDIGO DE CENTRO: 28042644

D. DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

Objetivo estratégico:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal, a todos los niveles, para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

D.1. Planes de formación de centros

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1/4: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

Responsable: Comisión CompDigEdu.	Recursos: Formulario.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se analizan las necesidades formativas del claustro a través de un cuestionario y se analizan los resultados.		Valoración: Conseguido

Actuación 2/4: Diseñar la formación a recibir en el primer trimestre.

Responsable: Comisión CompDigEdu.	Recursos: Aulas Virtuales.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Aula virtual del curso.		Valoración: Conseguido.

Actuación 3/4: Informar al claustro de las actividades formativas.

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Correo electrónico.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Respuesta de los profesores interesados.		Valoración: Conseguido

Actuación 4/4: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: PDC.	Temporalización: Curso académico 2022-2023
Indicador de logro: El propio plan de formación.		Valoración: En proceso.

D.2. Competencia digital del profesorado

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red del centro.

Actuación 1/2: Incluir en la actividad formativa este módulo inicial.



NOMBRE DE CENTRO: IES SANTA EUGENIA.

CÓDIGO DE CENTRO: 28042644

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Aula virtual del curso	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Curso básico de Competencia Digital		Valoración: En proceso.
Actuación 2/2: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.		
Responsable: Coordinador CompDigEdu y coordinador TIC.	Recursos: Aula virtual del curso.	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Recursos subidos al Aula virtual del curso.		Valoración: En proceso.
D.3 Competencia en metodologías activas del profesorado		
Objetivo específico: Incluir una base teórico/práctica de diferentes metodologías activas en las actividades formativas del centro.....		
Actuación 1/3: Evaluar diferentes metodologías activas y seleccionar las más apropiadas para el centro.		
Responsable: Comisión CompDigEdu, Claustro.	Recursos: PEC, PGA, PDC	Temporalización: Segundo trimestre.
Indicador de logro: Evaluación de metodologías activas y selección de las más apropiadas para cada materia y nivel.		Valoración: En proceso
Actuación 2/3: Crear un “Tablón digital” (Genially, Symbaloo, Padlet, etc.) con diferentes propuestas de metodologías activas para la difusión entre todo el profesorado.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Tablón digital.	Temporalización: Curso académico 2022-2023
Indicador de logro: Creación y compartición del tablón digital.		Valoración: En proceso
Actuación 3/3: Diseñar un módulo formativo que incluya las bases de las metodologías activas seleccionadas como más apropiadas para el centro.		
Responsable: Coordinador CompDigEdu y coordinador TIC.	Recursos: PDC	Temporalización: Segundo trimestre.
Indicador de logro: Se diseña el módulo formativo incluyendo las bases de las metodologías activas seleccionadas.		Valoración: En proceso
D.4 “Cultura” de compartir materiales y experiencias.		
Objetivo específico: Concienciar al claustro sobre la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso..		
Actuación 1/2: Diseñar un cuestionario para conocer las fortalezas del profesorado en el uso de metodologías activas con el fin de compartirlas con el resto.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: PDC, Cuestionario.	Temporalización: Segundo trimestre.



NOMBRE DE CENTRO: IES SANTA EUGENIA.

CÓDIGO DE CENTRO: 28042644

Indicador de logro: Se diseña un cuestionario para conocer las fortalezas del profesorado en el uso de metodologías activas con el fin de compartirlas con el resto.		Valoración: En proceso
Actuación 2/2: Crear grupos de trabajo (coordinado por la comisión de digitalización) en los que los docentes puedan compartir sus experiencias con metodologías activas y digitalización en el aula.		
Responsable: Comisión CompDigEdu, Comisión Coordinación Pedagógica	Recursos	Temporalización: Curso académico 2022-2023
Indicador de logro: Se crean grupos de trabajo coordinados por la comisión de digitalización en las que los docentes pueden compartir sus experiencias con metodologías activas e incluyendo el uso de digitalización en el aula.		Valoración: En proceso
D.5 Autoevaluación docente de las nuevas tecnologías en su práctica docente.		
Objetivo específico: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.		
Actuación 1: Crear un cuestionario de autoevaluación por niveles para todo el profesorado.		
Responsable: Comisión CompDigEdu. CCP.	Recursos: PDC, Cuestionario.	Temporalización: Tercer trimestre.
Indicador de logro: Se crea un cuestionario de autoevaluación por niveles para todo el profesorado.		Valoración: En proceso



NOMBRE DE CENTRO: IES SANTA EUGENIA.

CÓDIGO DE CENTRO: 28042644

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico:

Incorporar una PLATAFORMA DE APRENDIZAJE VIRTUAL permitida por la administración en todos los niveles en la que los docentes puedan compartir recursos con su alumnado.

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual de EducaMadrid, incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1/3: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre el Aula Virtual de EducaMadrid.

Responsable: Coordinares TIC, CompDigEdu y ATD	Recursos: Curso de formación competencia digital (Nivel 1)	Temporalización: Primer y segundo trimestres
--	--	--

Indicador de logro: Incluir en los cursos de competencia digital formación sobre Aulas Virtuales. (niveles básico, medio y avanzado)

Valoración: En proceso.

Actuación 2/3: Mostrar las actividades de las aulas virtuales del repositorio de aulas virtuales de la Comunidad de Madrid.

Responsable: Coordinares TIC y CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Curso escolar 2022-2023
---	----------	--

Indicador de logro: Publicar en el aula virtual del claustro información sobre repositorios de recursos, como el de aulas virtuales de la Comunidad de Madrid. <https://aulavirtual35.educa.madrid.org/aulas/>

Valoración: En proceso

Actuación 3/3: Permitir a los alumnos la interactividad con las aulas virtuales encomendando en ella actividades o diseñando actividades dirigidas a los alumnos.

Responsable: Claustro de profesores	Recursos: Aulas virtuales del centro.	Temporalización: Curso escolar 2022-2023
-------------------------------------	---------------------------------------	--

Indicador de logro: Aulas virtuales vivas y con matriculaciones de los alumnos.

Valoración: En proceso

E.2 Participación en programas de innovación educativa

Objetivo específico: Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/ alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas.

Actuación 1: Informar al Claustro de los proyectos de innovación pedagógica que se realizan en el centro.

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: PGA, PEC, PDC	Temporalización: Curso escolar 2022-2023
----------------------------------	-------------------------	--



NOMBRE DE CENTRO: IES SANTA EUGENIA.

CÓDIGO DE CENTRO: 28042644

Indicador de logro: Reunión informativa al claustro. Información incluida en PGA y PEC.		Valoración: Conseguido.
Actuación 2: Analizar los diferentes programas de innovación pedagógica para valorar cuál incorporar al centro.		
Responsable: Equipo Directivo, Comisión CompDigEdu, CCP, Claustro.	Recursos	Temporalización: Curso escolar 2022-2023
Indicador de logro: Convocatoria de CCP o claustro que incluya propuesta de participación del centro en un proyecto de innovación pedagógica.		Valoración: En proceso
E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea		
Objetivo específico: Conocer y/o incluir los REA (Recursos Educativos Abiertos) en las programaciones de aula.		
Actuación 1: Incluir en las actuaciones formativas módulos específicos para dar a conocer las posibilidades didácticas de otras herramientas de Educamadrid: Boletines. Mediateca, Portal Educativo, Cloud...		
Responsable: : Coordinares TIC, CompDigEdu y ATD	Recursos: Curso de formación competencia digital (Nivel 1)	Temporalización: Curso escolar 2022-2023
Indicador de logro: Desarrollo de iniciativas de trabajo y formativas basadas en otras herramientas de EducaMadrid...		Valoración: En proceso
E.4 Protocolo de seguridad y privacidad		
Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.		
Actuación 1/2: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.		
Responsable: Coordinares TIC, CompDigEdu y ATD	Recursos: Curso de formación competencia digital (Nivel 1)	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Módulo de LOPD en el curso de formación de competencia digital.		Valoración: Conseguido.
Actuación 2/2: Difundir el protocolo de seguridad y protección de los datos del centro a toda la comunidad educativa.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Aula virtual del claustro	Temporalización: Primer y segundo trimestre.
Indicador de logro: Publicar en el aula virtual del claustro el protocolo de seguridad y protección de datos del centro a través de infografías y/o píldoras informativas periódicas.		Valoración: En proceso



NOMBRE DE CENTRO: IES SANTA EUGENIA.

CÓDIGO DE CENTRO: 28042644

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las Tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F.1 Uso de las tecnologías digitales para el proceso de enseñanza

Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula. Incorporar actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.

Actuación 1/3: Incluir en la programación de aula de cada materia un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula y/o un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.

Responsable: Profesores	Recursos: Programaciones de aula	Temporalización: Curso académico 2022-2023
-------------------------	----------------------------------	--

Indicador de logro: Apartado en las programaciones de aula que incluya el uso de las TIC y listado de aplicaciones.	Valoración: En proceso
---	------------------------

Actuación 2/3: Fomentar el uso en las aulas de las herramientas que ofrece el aula virtual y que ya están adaptadas al currículo oficial. (Aula Planeta, EDEBE-on ...)

Responsable: Profesores	Recursos: Aulas virtuales de EducaMadrid	Temporalización: Curso académico 2022-2023
-------------------------	--	--

Indicador de logro:	Valoración: En proceso
---------------------	------------------------

Actuación 3/3: Utilizar plataformas de la Comunidad de Madrid que contengan recursos digitales para el alumnado (MadRead, Mediateca, procomún).

Responsable: Profesores	Recursos: Plataforma MadRead	Temporalización: Curso académico 2022-2023
-------------------------	------------------------------	--

Indicador de logro: Se utilizan las plataformas MadRead, Mediateca y procomún para el alumnado.	Valoración: En proceso
---	------------------------

F.2 Uso de las tecnologías digitales para facilitar la colaboración con el alumnado

Objetivo específico: Establecer vías para compartir los materiales creados por el alumno.

Actuación 1/3: Incluir un epígrafe en las programaciones didácticas sobre elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.

Responsable: Profesores	Recursos: Programaciones didácticas	Temporalización: Curso académico 2022-2023
-------------------------	-------------------------------------	--

Indicador de logro: Epígrafe recogido en las programaciones.	Valoración: En proceso
--	------------------------



NOMBRE DE CENTRO: IES SANTA EUGENIA.

CÓDIGO DE CENTRO: 28042644

Actuación 2/3: Proporcionar múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Woki, Tellagami, Nube de palabras, etc.).		
Responsable: Profesores	Recursos: Programaciones didácticas	Temporalización: Curso académico 2022-2023
Indicador de logro: Se incluye un listado de herramientas digitales para el uso del alumnado en la creación o modificación de contenido audiovisual en las programaciones didácticas.		Valoración: En proceso
Actuación 3/3: Crear espacios virtuales o redes sociales para publicar los trabajos de los alumnos.		
Responsable: Comisión CompDigEdu.	Recursos: Aulas virtuales o redes sociales utilizadas o creadas al efecto.	Temporalización: Curso académico 2022-2023
Indicador de logro: Espacios virtuales disponibles para alojar los materiales creados por el alumnado.		Valoración: En proceso

G. PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centrada en el alumnado, personalizada y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1/3: Incluir en la acción formativa un módulo sobre uso del libro de calificaciones del aula virtual.

Responsable: Coordinares TIC, CompDigEdu y ATD	Recursos: Curso de formación competencia digital (Nivel 1)	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Curso con un bloque sobre el libro de calificaciones del aula virtual.		Valoración: Conseguido
Actuación 2/3: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.		
Responsable: Coordinares TIC, CompDigEdu y ATD	Recursos: Curso de formación de competencia digital (Nivel 1)	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Curso con un bloque sobre Raíces.		Valoración: Conseguido.



NOMBRE DE CENTRO: IES SANTA EUGENIA.

CÓDIGO DE CENTRO: 28042644

Actuación 3/3: Incluir en la acción formativa módulos sobre las estrategias de calificación y evaluación que permiten las aulas virtuales (Rúbricas, Guías de evaluación, Talleres de coevaluación...)		
Responsable: Coordinares TIC, CompDigEdu y ATD	Recursos: Curso de formación de competencia digital (Nivel 2)	Temporalización: Segundo y tercer trimestre
Indicador de logro: Incluir un bloque en la acción formativa sobre estrategias de evaluación y calificación.		Valoración: No iniciado
G.2 Uso de las tecnologías digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado (e-valuM, portfolio, etc.)		
Objetivo específico: Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.		
Actuación 1/2: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación.		
Responsable: Profesores	Recursos: Raíces, E-valuM	Temporalización: Curso escolar 2022-2023
Indicador de logro: Se introduce de forma puntual herramientas digitales de evaluación.		Valoración: En proceso
Actuación 2/2: Realizar sesiones formativas llevadas a cabo desde la comisión de Digitalización para el profesorado en el uso de herramientas digitales avanzadas para la evaluación (e-valuM, portfolio)		
Responsable: Coordinares TIC, CompDigEdu y ATD	Recursos: Curso de formación de competencia digital (Nivel 2)	Temporalización
Indicador de logro: Se realizan sesiones formativas para el profesorado en el uso de herramientas digitales avanzadas para la evaluación.		Valoración: No iniciado

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado



NOMBRE DE CENTRO: IES SANTA EUGENIA.

CÓDIGO DE CENTRO: 28042644

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.		
Actuación 1/3: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.		
Responsable: Equipo Directivo, comisión CompDigEdu, Claustro.	Recursos: PDC, Programaciones didácticas.	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Se informa al profesorado que debe contemplar la inclusión del uso de las tecnologías por parte del alumnado en sus programaciones de aula.		Valoración: Iniciado.
Actuación 2/3: Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados por el alumno.		
Responsable: Coordinadores TIC, CompDigEdu.	Recursos: Programas de grabación y edición.	Temporalización: Curso académico 2022-2023
Indicador de logro: Tutoriales disponibles.		Valoración: En proceso.
Actuación 3/3: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.		
Responsable: Profesores.	Recursos: Programas de grabación y edición.	Temporalización: Curso académico 2022-2023
Indicador de logro: Actividades diseñadas.		Valoración: En proceso.
H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de Internet por parte del alumnado (huella digital, cyberbullying...)		
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de Internet por parte del alumnado.		
Actuación 1/3: Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet (ciberseguridad).		
Responsable: Coordinadores TIC, CompDigEdu.	Recursos: PDC, Infografía, web del centro	Temporalización: Curso académico 2022-2023
Indicador de logro: Se ha diseñado una infografía sobre el uso de entornos seguros en internet.		Valoración: No iniciado
Actuación 2/3: Crear un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: PDC, Protocolo.	Temporalización: Segundo trimestre.
Indicador de logro: Se ha creado un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes.		Valoración: No iniciado.
Actuación 3/3: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.).		



NOMBRE DE CENTRO: IES SANTA EUGENIA.

CÓDIGO DE CENTRO: 28042644

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: PDC	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: Se protege la huella digital del alumnado utilizando contraseñas seguras.		Valoración: No iniciado
H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en Internet por parte del alumnado		
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en Internet por parte del alumnado según los niveles educativos.		
Actuación 1/3: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: PDC, Repositorio, web del centro.	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Se ha elaborado un repositorio de páginas web seguras para la búsqueda de información del alumnado.		Valoración: No iniciado
Actuación 2/3: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: PDC, Guía, web del centro.	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Se ha realizado una guía para ordenar información de forma sistemática (motor de búsqueda).		Valoración: No iniciado
Actuación 3/3: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Guía información contrastada	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Se ha elaborado una lista de comprobación con los requisitos de una búsqueda de información contrastada y fiable.		Valoración: No iniciado
H.4 Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías		
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1/3: Incluir en el Proyecto Educativo de Centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: PEC	Temporalización: Curso académico 2022/2023
Indicador de logro: Se incluye en el PEC un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		Valoración: En proceso
Actuación 2/3: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...).		



NOMBRE DE CENTRO: IES SANTA EUGENIA.

CÓDIGO DE CENTRO: 28042644

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Web del centro.	Temporalización: Curso académico 2022/2023
Indicador de logro: Se ha informado a través de la página web del centro los diferentes canales de comunicación establecidos.		Valoración: No iniciado.
Actuación 3/3: Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: PDC	Temporalización: Curso académico 2022/2023
Indicador de logro: Se establecen unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.		Valoración: No iniciado
H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado		
Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos (presentaciones sencillas, edición de imágenes...).		
Actuación 1/2: Crear un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciado por niveles.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: PDC, web del centro.	Temporalización: Curso académico 2022/2023
Indicador de logro: Se crea un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciado por niveles.		Valoración: No iniciado
Actuación 2/2: Diseñar actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos...).		
Responsable: Profesores	Recursos: Programación didáctica	Temporalización: Curso académico 2022/2023
Indicador de logro: Se diseñan actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos...).		Valoración: En proceso

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico: Informar y hacer partícipes a las familias del Plan Digital de Centro.

MF.1 Comunicación con las familias.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1/4: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos.



NOMBRE DE CENTRO: IES SANTA EUGENIA.

CÓDIGO DE CENTRO: 28042644

Responsable: Comisión CompDigEdu, CCP	Recursos: PGA, PEC	Temporalización: Segundo trimestre.
Indicador de logro: Se ha diseñado un protocolo de comunicación digital con las familias de los alumnos.		Valoración: No iniciado
Actuación 2/4: Diseñar un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias.		
Responsable: comisión CompDigEdu	Recursos: Web del centro, infografía.	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Infografía.		Valoración: No iniciado
Actuación 3/4: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.		
Responsable: Equipo Directivo, comisión CompDigEdu	Recursos: Infografía, carteles, web del centro.	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Se ha difundido el protocolo de comunicación con las familias a través de la web del centro, tutores y cartelería.		Valoración: No iniciado
Actuación 4/4: Incluir alguna estrategia formativa para dotar de competencia digital en el uso de herramientas de comunicación con el centro y en el conocimiento básico de la información que proporcionan las aulas virtuales.		
Responsable: Equipo Directivo, comisión CompDigEdu	Recursos: Infografía, carteles, web del centro.	Temporalización: Curso académico 2022-2023
Indicador de logro: - Desarrollo de al menos una sesión formativa para familias con carácter informativo sobre las plataformas educativas y vías de comunicación digital utilizadas en el centro. - Desarrollo de, al menos, una sesión formativa sobre seguridad en las Redes dirigidas a familias.		Valoración: No iniciado
MF.3 Familias implicación		
Objetivo específico: Crear un banco de tutoriales on-line para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o en las herramientas digitales usadas en el centro.		
Actuación 1/1: Elaborar los tutoriales y subirlos a un repositorio seguro como pueda ser la mediateca de EducaMadrid.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Tutoriales en la mediateca.	Temporalización: Curso académico 2022-2023



NOMBRE DE CENTRO: IES SANTA EUGENIA.

CÓDIGO DE CENTRO: 28042644

Indicador de logro: Se elaboran tutoriales y se suben a un repositorio seguro.	Valoración: No iniciado
--	-------------------------

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN		
Objetivo estratégico: Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas.		
MD.1 Web del centro		
Objetivo específico: Migrar la web del centro a servidores de EducaMadrid.		
Actuación 1/1: Migración de la web del centro al entorno de EducaMadrid.		
Responsable: Coordinadores TIC y CompDigEdu.	Recursos: Web del centro	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Migración de la web.		Valoración: No iniciado.
Objetivo específico: Mantener actualizada la web y las redes sociales con enlaces funcionales.		
Actuación 1/3: Información al resto del profesorado de la constitución y existencia de la comisión de comunicación.		
Responsable: Equipo Directivo, Comisión CompDigEdu	Recursos: Web del Centro, redes sociales.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Conocimiento de esta comisión de comunicación por parte del claustro de profesores.		Valoración: No iniciado.
Actuación 2/3: Mejorar el diseño de la web para hacerla más atractiva, funcional y dinámica.		
Responsable: Comisión de comunicación, comisión CompDigEdu.	Recursos: Web del centro	Temporalización: Curso escolar 2022-2023
Indicador de logro: Rediseño de la web del centro.		Valoración: No iniciado
Actuación 3/3: Actualizar la web del centro con la información correspondiente a este curso y habilitar un canal de difusión de las actividades de los departamentos a través de espacios específicos en la web.		
Responsable: Comisión de comunicación, comisión CompDigEdu, profesores jefes de departamento.	Recursos: Web del centro	Temporalización: Curso escolar 2022-2023



Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: IES SANTA EUGENIA.

CÓDIGO DE CENTRO: 28042644

Indicador de logro: Grado de actualización de las webs del departamento.		Valoración: En proceso
MD.2 Redes sociales		
Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realizan el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.		
Actuación 1: Se publican novedades al menos con una periodicidad mensual.		
Responsable: Comisión de comunicación.	Recursos	Temporalización: Curso escolar 2022-2023
Indicador de logro: Se publican novedades al menos con una periodicidad mensual.		Valoración: Conseguido.



NOMBRE DE CENTRO: IES SANTA EUGENIA.

CÓDIGO DE CENTRO: 28042644

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Responsables.

Equipo directivo, Comisión CompDigEdu, Equipo docente, Asesor técnico docente, Comisión de comunicación.

Temporalización.

Memoria final (julio)

Instrumentos

Cuestionarios. Recogida de datos de las actuaciones realizadas.

Evidencias.

Proceso:

Reuniones periódicas del equipo directivo y/o de la Comisión CompDigEdu para evaluar la evolución del PDC.

Registro de actuaciones.

Los formularios se realizan en la plataforma institucional y se enviarán a todo el claustro.

Detección de la información relevante por parte de coordinadores / comisiones.

Informe final Comisión CompDigEdu.