

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

Las actividades extraescolares y complementarias en el centro se establecen como un espacio para participar, crear, convivir y compartir vivencias con otros miembros de la comunidad escolar y a su vez relacionarse con otros estamentos y el entorno social que nos rodea.

Los objetivos que con ellas se pretenden son básicamente los siguientes:

- Favorecer una Educación Integral de los alumnos/as a través de una oferta variada amplia y multidisciplinar de actividades artísticas, culturales, deportivas y sociales.
- Promover y asegurar cauces de participación donde intervengan alumnos, profesores, familias y personal no docente.
- Establecer y garantizar los derechos de igualdad de oportunidades en la participación del alumnado sin distinción de sexo, edad, o condiciones culturales y económicas, religiosas o políticas.
- Educar, formar e instruir a través de la tolerancia, la paz, la convivencia y la responsabilidad individual y colectiva.
- Potenciar la interacción social de los alumnos/as con la comunidad socioeconómica donde se encuentra enraizada.
- Incentivar las temáticas y núcleos de actuación a través de tratamientos y enfoques interdisciplinarios, sobre la diversidad, el medio ambiente, sexo, las comunidades, locales, regionales, nacionales e internacionales, los idiomas, la informática, actividades físico-deportivas, las artes y la cultura, las ciencias, etc.
- Crear hábitos educativos-formativos-recreativos, así como de salud e higiene, tanto física como mentalmente entre el alumnado, actuando las Actividades Extraescolares y Complementarias como profilaxis contra la drogodependencia y delincuencia juvenil.
- Promover actividades con un carácter lúdico recreativo, en un clima alegre y entusiasta, creando lugares de juego y de trabajo en absoluta libertad, elección y participación de los alumnos/as para la formación de su carácter, en

adquisición de valores sociales-culturales, deportivos y cubriendo el tiempo libre de ocio.

- Desarrollar habilidades y destrezas de tipo físico deportivo, artístico-cultural, intelectuales, y de relaciones sociales.

Teniendo como base estas consideraciones se ofrecen una serie de actividades que van desde las que se llevan a cabo por parte de jefatura de estudios y el departamento de orientación en colaboración con otras entidades y dentro del plan de acción tutorial, hasta otras desarrolladas desde los distintos departamentos didácticos encaminadas a complementar, profundizar y ampliar el currículo.

Dentro del plan de acción tutorial se suelen ofrecer habitualmente actividades como las que se indican a continuación:

- Educación vial (policía Municipal). (1º ESO a 2º bachillerato)
- Charlas AESLEME (Asociación para el Estudio de la Lesión Medular Espinal). (1º ESO a 2º bachillerato)
- “Plan director” Policial Nacional. (1º ESO a 2º bachillerato)
- Charlas CSM (Centro Madrid Salud). (1º ESO a 2º bachillerato)
- Charlas de CAD (Centro Apoyo Drogodependencias). (1º ESO a 2º bachillerato)
- Punto de encuentro CSM. (1º ESO a 2º bachillerato)
- Orientación de la oficina de empleo. (1º ESO a 2º bachillerato)
- Primeros auxilios.
- Programa Mejora convivencia (Vallecas – educación).
- Charlas de Acción contra el hambre.

Adicionalmente a estas actividades también se suelen desarrollar una serie de charlas, en el salón de actos, coordinadas por el Ampa.

Habitualmente para fomentar, por un lado, la convivencia y, por otro, el cuidado de las instalaciones escolares, se suele organiza todos los años una liga de fútbol entre los distintos cursos durante el recreo y un concurso de limpieza y orden entre los cursos de 1º y 2º de ESO que tiene como premio un viaje a la zona recreativa de “las Presillas” a final de curso escolar.

Desde hace unos años el centro participa en el programa “Erasmus” con otros centros educativos europeos y dentro del mismo se desarrollan actividades en las que alumnos que forman parte del proyecto visitan los diferentes centros participantes para desarrollar en ellos actividades relacionadas con una temática determinada.

En el curso pasado, debido a las características especiales del mismo condicionadas por la situación sanitaria, se han realizado muchas menos actividades de las que se suelen realizar en los años en los que no se dan esas circunstancias.

Las actividades que se llevaron a cabo se hicieron online o dentro del recinto escolar, estuvieron centradas fundamentalmente dentro del plan de acción tutorial y en el área experimental de física y química. Algunas de ellas fueron:

- Programa educativo digital eWORLD de Desarrollo Sostenible y retos de la energía (Fundación Repsol). (1º a 4º de la ESO).
- How Rare Are Rare-Earth Elements in Living Things? (en colaboración con inglés)
- La ciencia con letras entra (online)
- La revolución genómica en biomedicina
- Caminando sobre la Luna. ¿Qué nos cuentan las huellas dejadas por los astronautas?
- Desafío por el clima (canaleduca).

En el presente curso ya se va retomando el ritmo habitual de las actividades extraescolares, y esta previsto que se lleven a cabo a lo largo del curso las siguientes actividades:

- Conciertos Fundación Juan March.
- Actividades del teatro de la Zarzuela.
- Paseo y ruta literaria por el Barrio de las letras de Madrid.
- Asistencia a representaciones teatrales.
- Visita al Museo del Prado y al Museo Centro de Arte Reina Sofía.
- Celebración del Día del Libro: lectura de poemas y de fragmentos literarios en el salón de actos, junto con la entrega de premios del concurso literario.
- Visita a la ciudad de Ávila “Huellas de Santa Teresa”.
- Convivencia en el parque de atracciones.

- Visita al Parque de las Ciencias de Granada y la Alhambra.
- “Un viaje de transformación en el medio ambiente: Plaguicidas y otros contaminantes de origen agrario”.
- Visita guiada al Consejo de Seguridad Nuclear.
- Visita al Museo de ciencia y Tecnología.
- Visita al Instituto de materiales de Cantoblanco (CSIC).
- Visita al Parque de las Ciencias de Valencia.
- Visita al desmantelamiento de la central nuclear de Zorita.
- Entender de aceite.
- ¿Qué hace un químico como tú en un grupo como éste?.
- Taller de iniciación a la escritura científica.
- Shake your bonds up!
- Químicos CONFINa2.
- Enfermedades raras.
- El hidrógeno como combustible.
- “Química Gourmet”.
- Visita online a alguna empresa (ejemplo, la empresa WIA), para conocer su funcionamiento.
- Ciclo de seminarios “Química PATOS”.
- Semana de la Ciencia.
- Actividades en la Naturaleza o medio natural.
- “Jornadas o Días Deportivos”.
- Eventos deportivos con la colaboración del polideportivo municipal de Santa Eugenia.
- Actividades Deportivas XII edición del Programa Madrid Comunidad Deportiva.
- Visita a una Ciudad Medieval (Buitrago, Segovia, Toledo...).
- Visita museo arqueológico nacional o regional, exposiciones...
- Visita al centro de Madrid (Madrid de Los Austrias).
- Visita a Madrid en autobús turístico.
- Visita a museos (Prado, municipal...).

- Visita al museo del Prado. Exposiciones de arte y excursiones históricas.
- Visita centro de Madrid.
- Viaje final Proyecto ERASMUS a Alemania. “Green Teens Entrepreneurs”.
- Participación en las Olimpiadas de Dibujo Técnico.
- Participación en las Olimpiadas de Dibujo Artístico.
- “Acciones sostenibles en la vida cotidiana” Semana de la Ciencia.
- Visita al Real Jardín Botánico.
- Visita Museo Nacional de Ciencias Naturales.
- Visita Museo Geominero.
- Día de Convivencia.
- Visita a la Biblioteca de Luis Martín- Santos en Villa de Vallecas.
- Ruta del Madrid de los Austrias. Visita al Museo de los Orígenes de Madrid y/o al Museo Arqueológico.
- Visita al Parque Europa.

De hecho, muchas de ellas ya se han realizado:

- Salida al parque forestal Valdebernardo.
- Mercadillo solidario
- Asistencia a conciertos (Fundación Juan March y Zarzuela).
- Visita centros de tratamiento de aguas.
- Visita cultural por Madrid.
- Ruta Batalla del Jarama.
- Senda “El Campillo”.
- Hípica “las Lagunas”.
- Participación en juegos escolares vallecanos.
- Actividades de divulgación científica y de experimental desarrolladas en el centro.