

2º PMAR ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO

SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO DE 2020

| LIBRO DE TEXTO | UNIDAD O TEMA | TAREA A REALIZAR | ACTIVIDADES | ENTREGA y CORRECCIÓN ACTIVIDADES |
|---|---------------------|--|--|----------------------------------|
| ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL II: Lengua Castellana y Literatura | UNIDAD 2 | USO ESPECIALIZADO DE LAS PALABRAS (copiar resumiendo) página 42. | Actividades 11 y 12 página 43 | Roble o página web del centro |
| ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL II: Lengua Castellana y Literatura | UNIDAD 5 | EL CURRICULUM VITAE: (leer y estudiar), página 136. | Actividad (Trabajo: CREAR UN CURRICULUM VITAE, página 137. | Roble o página web del centro |
| ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL II: Lengua Castellana y Literatura | UNIDAD 5 | Lectura inferencial: leer entre líneas, página 142 | Actividad 20, página 142 | Roble o página web del centro |
| LIBRO DE LECTURA: <i>Miedo</i> Care Santos | | Continuar con la lectura del libro si hay posibilidad de adquirirlo. | | Roble o página web del centro |
| ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL: | Geografía Económica | La globalización, página 40, resumir | Actividades página 41 | Roble o página web del centro |
| ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL: | Historia moderna | El arte del Renacimiento: el Quattrocento, página 32, resumir. | Actividades página 33 | Roble o página web del centro |

*EN LA PÁGINA WEB Y EN RAICES SE PUBLICARÁN ACTIVIDADES INTERACTIVAS Y VIDEOS EXPLICATIVOS SOBRE EL CONTENIDO DE LAS UNIDADES ESTUDIADAS.

Videos explicativos para repaso de los complementos verbales:

Complemento directo: <https://www.youtube.com/watch?v=sKEDDt9wXfU>

Diferencia entre complemento directo e indirecto: <https://www.youtube.com/watch?v=vkWXnHDv-Ac>

Complemento de régimen verbal: <https://www.youtube.com/watch?v=K-SA4SXYqpQ>

Complemento circunstancial: https://www.youtube.com/watch?v=UWROO_MytT4

El atributo: <https://www.youtube.com/watch?v=LfyOAKwXj3w>

¿Cómo saber que complemento hay en una oración?: <https://www.youtube.com/watch?v=hlykHitxVRO>